**Отчет о самообследовании**

**МКДОУ «Детский сад № 15» за 2022 г**

**1.Общие сведения:**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» города Элисты имеет юридический и фактический адрес: 358000, город Элиста, ул. Г. Молоканова, дом 47. Телефоны 4-14-55, учреждение функционирует с 1971 года. Руководителем МКДОУ «Детский сад № 15» является Мушаева Зоя Владимировна

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 1131 от 05 октября 2015 г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.  
- дошкольное образование;

- дополнительное образование детей;

МКДОУ «Детский сад № 15» работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали ребенка.

Общее количество групп – 6:

1 группа для детей раннего возраста,

5 групп дошкольного возраста, из них 2 группы – логопедические.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Детский сад № 15 укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -6

ПДО - 1

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -2

учитель-логопед -2

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

**Правоустанавливающие документы ДОУ**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 15»;

- положения и локальные акты учреждения.

**Общие сведения об образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в МКДОУ строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В дошкольном учреждении функционирует Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР. Программа разработана для комбинированных групп старшего дошкольного возраста для детей с нарушениями речи (ОНР 3 уровень развития речи) на срок коррекционной работы.

-Рабочая программа воспитания МКДОУ «Детский сад № 15»

**Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 12 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

**Количество групп, их специфика, численность воспитанников**

**в 2020-2021 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Возраст | Специфика | Численность воспитанников |
| 1 | 1,5-2 года | Общеразвивающая | 24 |
| 2 | 3-4 года | Общеразвивающая | 10 |
| 3 | 2-3 лет | Общеразвивающая | 10 |
| 4 | 4-5 лет | Общеразвивающая | 11 |
| 5 | 5-6 лет | Логопедическая | 14 |
| 6 | 6-7 лет | Логопедическая | 11 |
|  |  |  | Всего:80 |

**2. Система управления дошкольной организацией**

**2.1.Характеристика системы управления образовательным учреждением.**

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 15» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МКДОУ «Детский сад № 15» и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Локальными актами;
* Штатным расписанием;
* Документами по делопроизводству Учреждения;
* Приказами заведующего МКДОУ «Детский сад № 15»;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

**2.2.Структура   управления, включая коллегиальные органы управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МКДОУ «Детский сад № 15» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Мушаева З.В., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Кекеева Ц.И.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание МКДОУ «Детский сад № 15»;

- Педагогический совет МКДОУ «Детский сад № 15»;

- Профсоюзный комитет МКДОУ «Детский сад № 15»;

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами обучения и развития детей дошкольного возраста , парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Кроме этого, в МКДОУ «Детский сад № 15» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии)

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,

- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры.

Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, возросла детская инициатива.

Итоговыми результатами освоения программы в 2021 – 2022 учебном году являются следующие показатели в процентах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 48 % | 46 % | 6 % |

**Выводы:**

МКДОУ «Детский сад № 15» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**3.2. Состояние воспитательной работы**

В МКДОУ «Детский сад № 15» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

* обновление содержания воспитательной деятельности,
* совместное планирование воспитывающей деятельности
* укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
* обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 15»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

**3.3 Результаты  образовательной деятельности**

**Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы   является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

**Организация образовательного процесса.**

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

-образовательной деятельности (ОД),

-совместной деятельности воспитателя с ребенком,

-самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

**3.4.Сохранение и укрепление здоровья.**

В ДОУ «Детский сад №15» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

**3.5. Адаптация в 2021 - 2022 году:**

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 25 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 8 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения.

**Выводы:**

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 25.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

* Реализация образовательных программ дошкольного образования
* Осуществление присмотра и ухода за детьми
* Реализация дополнительных программ
* Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
* Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии
* организация инновационной деятельности

**3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 8 педагогов

средним – специальным – 4 педагога

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 5 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | 1 |
| От 15 до 20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 2 |

     Из 12  педагогов высшую квалификационную категорию имеет  1 педагог, первую 3 педагога, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов не аттестованы. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

 В 2022 году два педагога 3 утверждены на соответствие занимаемой должности.

**Вывод:** Педагоги ДОУ "Детский сад № 15" регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

**4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

• групповые помещения – 6

* кабинет заведующего - 1
* музыкально- физкультурный зал-1
* пищеблок – 1
* прачечная – 1
* медицинский кабинет - 2

 Детский сад оснащен 4 компьютерами, проектором, экраном, 3 МФУ,

оснащен сетью Интернет.

**Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным  оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Имеется необходимое оборудование: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором  находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр,  магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной  и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах  изодеятельности дети работают самостоятельно; материал  для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта.  Постоянно функционирует выставка творческих работ. В холле первого этажа находится арт-доска для творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы ДОУ "Детский сад № 15". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

**5.Организация питания**

Организация питания в ДОУ централизованное, в ДОУ организовано 4-х разовое питание.

**6.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены

3 камеры видеонаблюдения.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**7.Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ № 12, с детской библиотекой им А.С.Пушкина, национальным музеем им Пальмова. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

**Выводы**: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

**8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ "Детский сад № 15", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность ДОУ "Детский сад № 15" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

**Охват воспитанников дополнительным образованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дополнительная образовательная программа** | **Количество** |
| 1 | Хореография | 14 |
| 2 | Сундучок – Туулин авдр | 14 |
| 3 | Веселые нотки | 14 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10**.**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**МКДОУ «Детский сад № 15» г. Элисты за 2022 год**

в сравнении с предыдущим периодом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2021 год | 2022 год | Динамика |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 80 человек | 65 человек | Уменьшилось на 15 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 80 человек | 65 человек | Увеличилось на 7 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 человек | 31 человек | Уменьшилось на 3 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 46 человек | 34 человек | - 12 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 80 человек  /100 % | 65 человек  /100 % | - 15 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ | 0 человек/ | Без изменения |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ | 0 человек/ | Без изменения |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 80 человек/  100% | 65 человек/  100% |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней | 14 дней | - 3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек | 12 человек | -1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/  62% | 8 человек/  67 % | + 5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/  62% | 8 человек/  67 % | Без изменения |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 38% | 4 человека/ 33% | -1 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 38% | 4 человека/ 33% | -1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 46 | 4 человека/ 33 % | уменьшение |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 8% | 1 человек/ 8% | Без изменения |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/48 % | 3 человека/25 % | уменьшение |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 23% | 2человек/17% | уменьшение |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% | 2 человека/ 17% | увеличение |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 17% | 2 человека/ 17% | увеличение |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/8% | 1 человек/8% | Без изменений |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/ 100 % | 12человек/ 100 % | Без изменения |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек /100 % | 12 человек /100 % | Без изменения |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13/80=0,16 | 12/65=0,18 | увеличение |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | Без изменения |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да | Без изменения |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | нет | Без изменения |
| 2 | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,7 кв. м | 4,5 кв. м | увеличилось |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 64,2 кв. м | 64,2 кв. м | Без изменения |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | нет | Без изменения |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | Без изменения |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | Без изменения |